



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 24 от 03.04.2024

заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №226»

О.В. Маляревич

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития
ребенка – «Детский сад №226»
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии:

заведующий

Маляревич О.В.

Члены комиссии:

старший воспитатель

Бачерова Н.Н.

завхоз

Писарец И.Л.

представитель

родительской общественности

Андриенко М.В.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №226» «03» апреля 2024г.
протокол заседания № 1

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах.	5
Раздел 2. Структура и система управления	6
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	10
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	14
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	15
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	17
3.1. Программа развития ДОО	17
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	18
3.3. Воспитательная работа	20
3.4. Дополнительное образование	21
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	22
Раздел 4. Организация образовательного процесса	24
Раздел 5. Кадровое обеспечение	29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	31
Раздел 7. Информационное обеспечение	32
Раздел 8. Материально-техническая база	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	34
10. Показатели деятельности ДОО за 2023 год, подлежащие самообследованию и их анализ	38

1. Введение.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 226» г. Барнаула (далее по тексту - ДОО), обеспечивается, в том числе, на основе информационной открытости и прозрачности деятельности и является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования, который предоставляют учредителю и общественности. Порядок проведения самообследования утвержден следующими нормативными актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОО

Самообследование ДОО проводится ежегодно. Включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- принятие отчета на Общем собрании работников ДОО;

В соответствии с приказом заведующего ДОО от 31.01.2024 № 17 для проведения самообследования в ДОО создана рабочая группа в составе:

Маляревич О.В. – заведующий, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы:

Писарец И.Л. – заведующий хозяйством

Бачерова Н.Н. – старший воспитатель

Андриенко М.В. – представитель родительской общественности.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО.

Результаты самообследования ДОО оформлены в виде аналитического отчета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Общие сведения об организации	
Официальное наименование учреждения	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад № 226» (далее по тексту ДОО). Краткое наименование: МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226»
Год основания	1987
Общая площадь	2002,8 м ²
Статус	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад № 226».
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Место нахождения	юридический и фактический адрес: 656049, Алтайский край, город Барнаул, ул. Партизанская, 88.
Телефоны	73-02-36, 73-02-37
Адрес сайта в интернете	www.детскийсад226.рф
Адрес электронной почты	specialisti226@yandex.ru
E-mail	mbdou.kid226@barnaul-obr.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00
Общее количество групп в образовательном учреждении	11
Форма получения образования	Очная
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 281 от 15.12.2021, выдана Министерство образование и науки Алтайского края
Нормативно-управленческая правовая база образовательного учреждения	
Устав	Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю от 15.06.2020 за ОГРН 2202200283900, согласован заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике 03.06.2020, утвержден приказом Комитета по образованию города Барнаула от 03.06.2020г. №733-осн.
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №226»

ДОО функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В 2023 году функционировало 11 возрастных групп, возраст детей от 2 до 7 лет, в том числе в группах находились воспитанники с режимом кратковременного пребывания – 4 часа (с 8.00 до 12.00)

Фактический списочный состав – 297 детей (по состоянию на 31.12.2023).

Таблица 2

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1	28
Младшая группа	с 3 до 4	3	77
Средняя группа	с 4 до 5	2	57
Старшая группа	с 5 до 6	3	84
Подготовительная группа	с 6 до 7	2	51

Основной целью деятельности ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	пед. аг.	админ.	педаг.
1	Заведующий	Маляревич Ольга Викторовна	Непосредственное управление деятельностью ДОО	Высшее, педагогическое «Педагогика и методика дошкольного образования»	12 лет	11 лет	соответствие	
2	Старший воспитатель	Бачерова Наталья Николаевна		Высшее, педагогическое «Педагогика и методика дошкольного образования»	-	13 лет	-	Высшая квалификационная категория

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

В учреждении имеется внутренняя нормативная документация соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226»

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО: Положение об управляющем совете; Положение о педагогическом совете; Положение об общем собрании; Положение о родительском собрании; Положение об оплате труда; Положение о стимулирующих выплатах работникам; Положение о правилах внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; трудовой договор с работниками; договор о взаимоотношениях между ДОО и родителями (законными представителями)

Инструкции: должностные, по охране труда и технике безопасности, по обеспечению пожарной безопасности. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Устав: Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю от 15.06.2020 за ОГРН 2202200283900, согласован заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике 03.06.2020, утвержден приказом Комитета по образованию города Барнаула от 03.06.2020г. №733-осн.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Алтайского края 15.12.2021 г., регистрационный номер 281 уровень образования - дошкольное образование, дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003557329, дата регистрации 20 июня 2011г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003084983 дата регистрации 20 июля 1998г., ИНН 2225045460

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АГ № 726786 дата регистрации 05.12.2012г.

Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №226» в новой редакции :принята педагогическим советом МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226» 31.08.2021 протокол № 1 утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226», 31.08.2021 №52, Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №226»:принята педагогическим советом МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226» 25.08.2023 протокол № 1 утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226», 25.08.2023 №55.

Вывод: организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель ДОО - заведующий.

Коллегиальными органами самоуправления ДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, общее родительское собрание и Педагогический совет (далее по тексту – Педсовет).

В 2023 году коллегиальные органы управления осуществляли свои полномочия в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в ДОО создана Комиссия по урегулированию споров.

В 2023 году письменных обращений от участников образовательных отношений в комиссию не поступало.

Представительным органом работников является действующий в ДОО Профсоюзный комитет. 35% работников ДОО являются членами профсоюза работников образования. Профсоюзной организацией в течение 2023 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,

- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;
- подготовка ходатайств на награждения сотрудников;
- оказана материальная помощь 1 члену Профсоюза;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (поездки в Горный Алтай и Яровое, театр Драмы);
- получение Новогодних подарков и подарков к 8 марта членами профсоюза.

Кроме того, в ДОО, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 1 заседание);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

В 2023 году было проведено 4 плановых заседания Попечительского совета, на которых были заслушаны следующие вопросы:

1. Отчет о выполнении санитарных требований и норм при организации питания
2. Контроль за работой пищеблока, дегустация блюд.
3. Утверждение примерной сметы по привлечению и расходованию внебюджетных средств на 2023 год.
4. Итоги работы за 2022/2023 учебный год.
5. Организация летней оздоровительной работы в ДОО.
6. Составление сметы на организацию ремонтных работ и благоустройство территории
7. Отчет Попечительского совета о деятельности в ДОО за 2022-2023 учебный год
8. Оказание помощи дошкольному учреждению в проведении ремонтных работ.
9. Составление трудовых соглашений на сделанные работы по благоустройству ДОО.
10. Утверждение плана работы ПС на 2022-2024 учебный год.
11. Мониторинг проведения ремонтных работ в ДОО.
12. Основные направления образовательной деятельности и развития в новом учебном году.
13. О проведении летне-оздоровительной деятельности с воспитанниками ДОО.
14. Осуществление контроля за целевым использованием внебюджетных средств.

Общих родительских собраний было проведено 3, из них 2 плановых, 1 - внеплановых, на которых были затронуты следующие вопросы:

1. Об ознакомлении с приказом комитета по образованию г. Барнаула от 28.12.2022г. № 2425-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»

2. О рассмотрении и согласовании Изменений в Положении о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №226» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, и порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №226» из других

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, Изменений в Положении о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановление образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №226».

3. О дополнительных соглашениях к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования

4. О выборе членов в состав бракеражной комиссии от родительской общественности

5. О выборе представителей в комиссию по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ

6. Об организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ

7. О подготовке и проведении ремонтных работ

8. Об усилении мер безопасности в летний оздоровительный период.

9. Об отчете ревизионной комиссии

10. О рассмотрении и согласовании Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №226»

11. О выборе председателя и секретаря общего родительского собрания

12. О состоянии готовности к новому учебному году. О расходовании добровольных пожертвований при подготовке к новому учебному году.

13. Об организации образовательной деятельности в ДОО.

14. О выборе в Попечительский и Управляющие советы ДОО, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

15. Об организации работы ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников

16. О порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований.

17. О выборах членов ревизионной комиссии на 2023-2024 учебный год.

18. Об отчете Попечительского совета за 2022-2023 учебный год

Заседаний Управляющего совета было проведено 12, в которых были затронуты следующие вопросы:

1. Рассмотрение отчетов по расходованию внебюджетных родительских средств.

2. О распределении стимулирующего фонда заработной платы работникам ДОО, рассмотрение оценочных листов качества работы и утверждению сводной таблицы.

3. Преимущество дошкольного и семейного воспитания в условиях ФГОС.

4. Организация медицинского обслуживания воспитанников.

5. Организация контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОО.

6. Подготовка отчетов по расходованию внебюджетных родительских средств.

7. Организация работы с детьми в летний период (оздоровление, питание, безопасность)

8. Утверждение плана работы УС на 2023-2024 учебный год.

9. Контроль условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

10. Повышение качества образовательных услуг.

Заседаний Педагогического совета было проведено 5 плановых, в которых были затронуты следующие вопросы:

1. О рассмотрении и принятии перспективного плана аттестации и повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБДОО ЦРР – «Детский сад №226» на 2022/2023 учебный год.

2. Заседания педагогического совета ДОО по теме: «Наставничество как средство повышения профессиональной компетенции педагогов»
3. Итоговый педагогический совет «Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС ДО»
4. Установочный. Приоритетные направления образовательной политики МБДОО на 2023/2024 учебный год
5. Заседания педагогического совета ДОО по теме «Формирование основ речевой и художественной культуры дошкольников»

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Система управления в ДОО обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В ДОО использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей.

Цель управления ДОО заключается в обеспечении его оптимального функционирования в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил. Это означает, что цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности ДОО является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяли стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, а так же социальных партнеров. Данная структура направлена на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение имиджа ДОО.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Основными формами координации педагогической деятельности ДОО в 2023 году, являлись:

- педагогический совет;
- административные совещания при заведующем;
- план воспитательно-образовательной работы;
- приказы ДОО.

В 2023 году работали следующие специалисты:

- воспитатели – 17,
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог – 1

Таблица 4

Музыкальный руководитель (музыкотерапия, дыхание, чувство ритма, координация движения, общая моторика, праздники, развлечения)	Воспитатели (развитие психических процессов, утренняя дыхательная гимнастика, физкультурно-оздоровительная работа, развитие мелкой моторики, музыкально-речевые игры, подвижные игры, создание развивающей предметно-пространственной среды)
Педагог-психолог (развитие психических процессов, адаптация к условиям ДОО)	
Старший воспитатель как координатор взаимодействия	
Инструктор по физической культуре (общая и мелкая моторика, дыхание,	Семья (воспитание нравственных качеств, помощь в изготовлении атрибутов, костюмов)

координация движения, спортивные досуги, праздники, развлечения)	
--	--

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. Координация деятельности специалистов ДОО также осуществляется на основе циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педагогического совета от 25.08.2023, №1).

Взаимодействие специалистов ДОО осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций в ДОО посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности). Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, совещания при заведующем, работа с родителями (законными представителями).

В ДОО создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями. В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультационный пункт: для родителей (законных представителей), дети которых не посещают ДОО, для родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. В 2023 году количество обратившихся в консультационный пункт составило 10 семей.

В процессе становления взаимодействия специалистов, достигнуты определенные результаты:

- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;
- высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта (конспекты ООД и родительских собраний, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок, проекты и т.д.).

Осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявлять проблемы и планировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2023 году было проведено 2 заседания ППк, согласно утвержденному плану.

В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. Предоставляется своевременная отчетность в комиссию по делам несовершеннолетних администрации Центрального района города Барнаула. В 2023 учебном году фактов неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и воспитатели совместно организовывали досуговую и конкурсную деятельность детей.

Других педагогов - специалистов по штатному расписанию в ДОО нет.

Групп компенсирующей направленности нет.

Вывод: работа в данном направлении ведется систематически, планируется деятельность, направленная на совершенствование форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка, в течение 2023 года организована работа с семьями воспитанников, которая осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами, регулирующими

правовые отношения ДОО и родителей (законных представителей) ребенка. Ежеквартально обновляются отчеты о выполнении норм питания и привлечении внебюджетных средств.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется на родительских собраниях, через информацию, размещенную в родительских уголках, на сайте. В разделе «Сведения об образовательной организации» родители имеют возможность познакомиться с нормативными документами, локальными актами; а также с жизнедеятельностью ДОО (разделы: «Новости», «Группы», «Советы специалистов» и др.); могут задать вопрос, оставить отзыв. Так же в сети «Интернет» ведутся Госпаблики в социальных сетях «ВК» и «Одноклассники». В данных группах размещается актуальная информация и выходит 3 поста в неделю о работе ДОО.

У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка, в ДОО в течение 2023 года организована работа с семьями воспитанников, которая осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами, регулируемыми правовые отношения ДОО и родителей (законных представителей) ребенка.

- Информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО путем размещения и обновления информации на официальном сайте и информационных стендах.

- По мере обращения оказывалась консультативная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей.

- В рамках рабочих программ педагогов, в течение года проводились совместные мероприятия: праздники, досуги, родительские собрания, мастер-классы, помощь в благоустройстве территории ДОО. Массовые мероприятия проводились с участием родителей, так же родители смогли посмотреть мероприятия, проводимые на сайте ДОО.

- Обеспечение охраны прав детства. В отчетный период продолжалась социальная работа с семьями, находящимися с трудной жизненной ситуации. В 2023 году администрация и педагоги не выявили семьи воспитанников ДОО, находящимися с трудной жизненной ситуации.

- Для родителей (законных представителей) будущих первоклассников были организованы родительские собрания. На встрече подробно были освещены вопросы психологической готовности к школе и даны рекомендации педагогом – психологом.

Перечень совместных мероприятий родителями (законными представителями) за 2023 год

Таблица № 5

№ п/п	Внутренний номер группы	Месяц	Тема, название мероприятия
1	Все группы	Январь	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
2	Все группы	Январь	День открытых дверей «Зимние каникулы»
3	Группы № 8,9,10,11	Февраль	Спортивный праздник для детей 5-7 лет «Защитники» (информация о проведении на сайте ДОО)
4	Все группы	Март	Весенний утренник «Мамочка любимая моя» (информация о проведении на сайте ДОО)
5	Все группы	Март	День театра Театральная неделя «Жар-птица» (информация о проведении на сайте ДОО)
6	Все группы	Май	Тематическая выставка «Бессмертный полк»

7	Все группы	май	Общее родительское собрание Об организации летнего оздоровительного периода в ДОО О подготовке и проведении ремонтных работ Об усилении мер безопасности в летний период.
8	Все группы	Август	Общее родительское собрание О состоянии готовности к новому учебному году. О расходовании добровольных пожертвований при подготовке к новому учебному году. Об организации образовательной деятельности в ДОО. Об организации дополнительного образования в ДОО. О правилах внутреннего трудового распорядка. О принятии локальных актов Об организации работы ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников
9	Группы №6, 2, 7	Сентябрь	Консультативная поддержка «Адаптация детей в условиях ДОО»
10	Все группы	Сентябрь	Выставка поделок «Осень золотая»
11	Все группы	Сентябрь	Консультация «Использование музыки в период адаптации в детском саду»
12	Все группы	Сентябрь	Групповые родительские собрания. Возрастные особенности детей
13	Все группы	Октябрь	Консультация «Утренняя зарядка без проблем» ширма «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»
14	Все группы	Октябрь	Осенний праздник
15	Все группы	Октябрь	Консультация «Как бороться с детской истерикой»
16	Все группы	Ноябрь	Буклет «Одежда и обувь на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях»
17	Все группы	Ноябрь	Тематическое развлечение в дистанционном формате «Мамочка любимая моя»
18	Все группы	Ноябрь	Консультация «Как сохранить здоровье детей осенью»
19	Все группы	Декабрь	Информационный лист «Новогодние чудеса или как укрепить веру в Деда Мороза»
20	Все группы	Декабрь	Групповое родительское собрание «Игра как особое пространство развития ребенка»
21	Все группы	Декабрь	Новогодние утренники
22	Все группы	Декабрь	Буклет «Подготовка ребенка к школьному обучению»
23	Все группы	Декабрь	Конкурс Оформление зимних участков «Новогоднее чудо»

В дистанционном режиме родителям предлагались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы и презентации, наглядный материал по разным

образовательным областям, рекомендации по чтению детской художественной литературы, творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или с помощью взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, образовательной программой и календарно-тематическим планом работы

Результатом данных мероприятий явилось повышение активности и заинтересованности родителей (законных представителей) в образовательном процессе информирования высокого рейтинга ДОО.

Вывод: администрация и педагоги использовали различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) удовлетворены условиями, созданными для пребывания ребенка в ДОО. Продолжать внедрять в практику ДОО использование новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью повышения эффективности взаимодействия и повышению качества образования.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно – правовыми документами в ДОО в 2023 году предоставлялись льготы родителям.

В соответствии с приказом Комитета по образованию города Барнаула Алтайского края от 26.08.2019 года № 1536 – осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в 2023 году не были освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в ДОО.

В соответствии с Положением Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в течение 2023 года в ДОО 35 семей (из них 5 семей малообеспеченные, 30 семей многодетных) была предоставлена компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в ДОО.

Вывод: все компенсационные выплаты осуществляются в соответствии законодательством.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

При оценке морального климата и взаимоотношений в коллективе рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий ДОО оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении «Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №22б», утвержденном приказом заведующего №14/1-осн. от 16.09.2019.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Ситуации

некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году заявлений в Комиссию по урегулированию споров не поступало.

Вывод: в ДОО создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников в ДОО, а также для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Один из путей повышения качества дошкольного образования - это установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Коллектив ДОО строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- формирование содержания обязанностей ДОО и социума;
- сохранение имиджа дошкольной организации в обществе;
 - установление коммуникаций между ДОО и социумом.

Социальные партнеры ДОО:

Таблица № 6

№	Наименование организации	Основные формы взаимодействия в течение
1	Кафедра дошкольного и дополнительного образования ИПиП АлтГПУ.	семинары, практические занятия, мастер-классы
2	Детская музыкальная школа №1	тематические мероприятия; концерты
3	МБОУ «Гимназии №22»	Экскурсии, встречи родителей будущих первоклассников с учителями.
4	АИРО им. А.М. Топорова	Семинары, консультации, Курсы повышения квалификации
5	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1»	Консультации, медицинское обследование детей

Вывод: запланированные мероприятия по партнерству и взаимодействию с социальными институтами и обществом реализованы в полном объеме, прослеживается интеграция охваченных тем с годовым планом работы ДОО. На следующий год планируется продолжить работу в данном направлении.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

ДОО активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом по образованию города Барнаула, реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Сайт учреждения оперативно обновляется, на нем представлены правоустанавливающие и нормативные документы, информация о деятельности детского сада, в том числе по введению ФГОС ДО, другие сведения, которые доступны пользователям в круглосуточном режиме. Официальная документация ДОО, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде.

Проведена модернизация структуры сайта в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По итогам ревизии официального сайта ДОО все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются. Своевременно

обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

В ДОО функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета.

Размещая на сайте форму обратной связи, мы получаем отзывы и предложения от пользователей, связанных с ДОО. Наличие на сайте фотопрезентаций, где представлен материал о жизни дошкольной организации, о проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях, предоставляет родителям возможность получения информации о культурно-досуговой деятельности в ДОО. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства. В ДОО функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности ДОО, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в ДОО. Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем и заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, Годовым планом работы, Положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива (совещания при заведующем, педагогический совет), подлежали обсуждению.

Заведующим ДОО по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ДОО - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за 2023 год.

Таблица 7.

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/количество
1 Проведено проверок по плану	194	12 аналитических справок по оперативному контролю, 2 аналитические справки по	Снят 194

		тематическому контролю, 1 отчет о самообследовании ДОО	
Из них: - проведено в соответствии с планом	194	12 аналитических справок по оперативному контролю, 2 аналитические справки по тематическому контролю, 1 отчет о самообследовании ДОО	Снят 194
- проведено с изменениями срока (причины)	0	0	0
- не проведено (причины)	0	0	0
2 Проведено внеплановых проверок	0	0	0
Из них: - по заданию учредителя	0	0	0
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	0	0
- по обращениям граждан	0	0	0

В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. В ДОО налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию ДОО, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОО.

4. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами.

5. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.
9. ДОО информационно открыто.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения. Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Цель программы: Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Программа развития ДОО на 2019-2024 гг. выполняется согласно дорожной карте. За этот период в дошкольном учреждении реализованы задачи Программы:

- для повышения педагогической компетентности педагоги систематически посещают семинары, дистанционные курсы ведущих разработчиков ФГОС ДО
- проведена корректировка ООП, согласно изменениям в нормативно-правовых актах
- утверждено новое положение о стимулирующих выплатах работникам ДОО, внесены изменения в положение об оплате труда (согласно изменениям в нормативно-правовой акт), утвержден новый Коллективный договор.
- обновление и утверждение локальных актов учреждения проводится систематически по мере необходимости, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими порядок аттестации, и Профессиональным стандартом педагога (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, план – график аттестации педагогических работников, перспективный план повышения профессиональной компетенции педагогов).
- в ДОО осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни.
- для создания банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОО, детей-инвалидов, детей «группы риска», одаренных детей ведется систематическая работа (учет детей, оформление портфолио воспитанников, ведется сбор информации о детях «группы риска»).
- в ДОО ведется индивидуальная работа с воспитанниками (оформляются дневники индивидуальной работы) по организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.

В 2023 году Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса: - проект «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ», срок реализации в период с 2021-2024г.г. - проект «Игровое образовательное пространство в ДОО» (повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды и организации игрового образовательного пространства), реализация в период с 2021-2024г.г. - проект «Здоровый дошкольник» (создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений), реализация в период с 2021-2025г.г. На II этапе (2022-2023) идет разработка, апробация и внедрение авторских проектов («Профессиональное выгорание педагога»), формирование практических навыков педагогов по 22 применению ИКТ; созданы творческие группы по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой. В период с января по декабрь 2023 года проведены с педагогами

мероприятия к проектам: консультация: «Умение создавать графические и текстовые документы (программы: Microsoft Office Word)»;

- круглый стол «Владение навыками поиска информации в Интернете»; - семинар: Повышение уровня ИКТ компетентности педагога; - семинар «Принципы построения игрового образовательного пространства в ДОО»; - семинар-практикум для педагогов «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»; - консультативно-рекомендательный материал: «Подвижная игра как средство развития двигательной активности дошкольников»; «Игровые технологии»; «Игра как особое пространство развития ребенка». Для достижения намеченных результатов в ДОО в 2023 учебном году организована и проведена работа со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагогический коллектив), а так же активное взаимодействие с различными социальными партнерами.

Таким образом, реализация Программы развития ДОО в 2023 году позволила достичь следующих результатов:

- позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей физического развития по итогам педагогического мониторинга; расширение в деятельности ДОО инновационных здоровьесберегающих технологий и ИКТ на 50%;

- успешное усвоение выпускниками ДОО программы первого класса начальной школы, их успешная социализация в условиях школы до 90%; - для педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории высшей и первой до 100%;

- доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – до 75%;

- доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 70%;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами - 100%;

- доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в проектной деятельности, в мероприятиях ДОО – до 75%
Вывод: в результате анализа выявлено, что приоритетные направления развития ДОО определены с учетом анализа социального заказа на образование и соответствуют типу, виду и статусу ДОО. На подготовительном этапе реализации Программы расхождения между ожидаемыми результатами и основными мероприятиями незначительные. Программа развития определяет пути достижения качества образования в ДОО и соответствует установленным требованиям. Наряду с этим необходимо усилить работу по разработке авторских методических материалов

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В образовательном учреждении реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226» в новой редакции (далее – ООП ДОО), 31.08.2021 протокол № 1 утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226», 31.08.21 №52, а с сентября 2023г. реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226»(ОП ДО) 25.08.2023 протокол № 1 утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226», 25.08.2023 №55. ООП ДОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Механизмом реализации ОПДО ДОО является Рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой ДОО, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив. С сентября 2023г. ОП ДО основана на ФОП ДО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226» и направлена

на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе «Цветик – семицветик» (далее «Цветик-семицветик»). Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет, Н.Ю. Куражевой;

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой.

Таблица № 8

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«Цветик-семицветик» парциальная программа социально-коммуникативного развития 4-7 лет	Сентябрь - май	7	192

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, определяет реализацию направлений развития и образования детей через образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОО;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание Программы ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга Программа в ДОО реализовывалась в полном объеме.

С помощью средств внутреннего мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) педагоги отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении Программы ДОО. В соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 90% по всем

разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие».

Вывод: Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Воспитатели подготовительной к школе группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом слов. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Работа с детьми в течение 2023 года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Для поддержания у детей устойчивого интереса использовали разнообразные формы работы: сюжетно-ролевые игры, просмотр видео презентаций про школу, НОД, направленные на формирование представлений о школьной жизни.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В течение года были организованы консультации, составлены памятки для родителей с рекомендациями по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

В диагностике готовности детей к школьному обучению по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной участвовало 59 воспитанников. Результаты диагностики показали, что высокий уровень имеет – 18% воспитанников, выше среднего уровень – 22% воспитанников, средний уровень – 60% воспитанников, низкий уровень отсутствует.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой; обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

Вывод: Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приемов.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная работа ДОО строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Контингент семей воспитанников разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню, что требует от педагогов ДОО владения разнообразными подходами взаимодействия с родителями.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

Таблица 9

Количество семей	297/100%	Из них рабочие	277
Полные семьи	266/ 89,56%	Рабочий	220/79%
Неполные семьи	31/10,44%	Служащий	55/19%
Многодетные семьи	36/12,12%	Предприниматель	184/66,42%
Приемные	0	Безработные	41/14,80%

(опекунские семьи)		домохозяйки	
Малообеспеченные семьи	5/1,68%	имеют высшее образование	488/81,60%
Работающие	277/93,26%	среднее специальное	66/11,03%
		среднее	27/4,51%

Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования.

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, воспитанников из социально незащищенных семей в 2023 году не зафиксировано.

Педагогами были использованы такие методы работы с родителями (законными представителями), как родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, наглядная информация на стендах для родителей.

В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт педагогов других дошкольных образовательных организаций. Для реализации годовых задач в ДОО были подготовлены и проведены семинары, мастер-классы, мастерство педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса, презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС ДО.

Педагоги выкладывали в свои группы для родителей презентации, творческие мастер-классы, творческие задания, которые ребенок может выполнить самостоятельно или совместно со взрослыми. Для консультаций воспитатели использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада. Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В полном объеме реализованы планы с социальными партнерами: МБУ ДО Барнаульская детская музыкальная школа №1; МБОУ «Гимназии №22».

Согласно разработанной и утвержденной Рабочей программы воспитания МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226» (далее программа воспитания) от 31.08.2022г протокол Педагогического совета №1 от 31.08.2022г. проводилась работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) в 2023г согласно календарному плану, а так же ОП ДО, в состав которой входит программа воспитания.

Вывод: Воспитательная работа ДОО производится систематически в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги бесплатные в ДОО предоставляются. Лицензия на право ведения образовательной деятельности дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых - регистрационный № 281 от 15.12.2021, выдана Министерством образования и науки Алтайского края. В ноябре и декабре 2023г. с воспитанниками старшего возраста реализовывалась Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения»

Программа дополнительных образовательных услуг включают систематизированный комплекс учебно-методических изданий и современного наглядного материала (демонстрационного и раздаточного). Кадровое обеспечение по дополнительному образованию укомплектовано, педагоги имеют высшее профессиональное образование, повышают квалификационную категорию.

В 203 году посещали платные образовательные услуги 135 воспитанников.

Выводы: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений. Согласно запросам родителей (законных представителей) организовать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников, в частности ввести платную образовательную услугу по обучению воспитанников танцевальных умений, вокалу.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В мае 2023 года, опрос родителей (законных представителей) (247 человек) по анкете, содержащей утверждения по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг

Таблица № 10

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да	Не всегда	Нет
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?	226	19	2
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?	193	51	3
3.	Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?	228	19	0
4.	Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	233	12	2
5.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	214	31	2
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	201	34	12
7.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?	233	13	1
8.	Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	225	20	2
9.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	217	29	1
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?	179	60	8
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей?	222	20	5
12.	Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?	232	13	2
13.	Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?	207	31	9
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО:		2810	352	49
*ИТОГО %		87,51%		

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод о том, что 84% родителей довольны, что ребенок посещает именно эту

группу ДОО. Вместе с тем 72% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. Есть родители, которые недовольны, что ребенок посещает именно эту группу и ребенку также не нравится: Группам № 4, 5, 7 необходимо выяснить причины негативного отношения родителей к группе. Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?, Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?, Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?, Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?». Есть родители, которые на эти вопросы ответили не всегда и нет, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОО. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 67%, не удовлетворены 33%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОО не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью родителей воспитанников ДОО выявлено, что 83 % семей получают систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 7% родителей ответили на данный вопрос не всегда, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации. В целом все родители воспитанников ДОО считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. 75% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности ДОО. 25 % родителей признали, что не могут принимать участие в деятельности ДОО. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 87 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Родители удовлетворены работой педагогов. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Удовлетворенность по группам:

Группа №1- 86,69%

Группа №2 – 98,79%

Группа №3 – 92,84%

Группа №4 – 78,26%

Группа №5 – 83,28%

Группа №6 – 97,05%

Группа №7 – 77,24%

Группа №8 – 94,08% (прошли анкетирование 13 человек)

Группа №9 – 91,67%

Группа №10 – 90,77%

Группа №11 – 81,92%

Группы, в которых удовлетворенность родителей меньше 90%, возможно объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

Работают такие разделы как «Родителям», «Часто задаваемые вопросы», «Консультативный пункт», «Новости и события», «Странички педагогов» (странички

узких специалистов), «Наши группы», «Новости», «Безопасность». В этих разделах размещается информация о жизни ДОО, где могут познакомиться наши родители. Таким образом, родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность образовательного дошкольного учреждения по качеству оказания образовательных услуг, можно считать удовлетворительной.

Выводы: содержание и качество образовательной работы ДОО соответствует требованиям законодательства, федеральному образовательному стандарту дошкольного образования. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает выполнение требований к педагогическим условиям реализации образовательной программы через использование форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Для выполнения требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы МБДОУ некоторым воспитанникам, педагогам, родителям необходима помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО ведется на русском языке и осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №226» общеразвивающего вида, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД.

Механизмом реализации ОП ДОО является Рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой ДОО, являются дети дошкольного возраста (2-7 лет), семьи детей, посещающих ДОО, педагогический коллектив.

Организация образовательного процесса регламентируется Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» (далее по тексту СанПиН), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту СП), ООП ДОО и режимом занятий. При реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с каждым воспитанником. При необходимости использовалась психологическая диагностика развития ребенка, которую проводил педагог-психолог ДОО с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Специально организованная деятельность воспитателя и детей по ООП ДОО происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в утренний отрезок времени и включает:

- наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется во время прогулки и включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Таблица № 10

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительн

	группа раннего возраста		группа		группа		группа		ая к школе группа	
	Количество ООД в неделю, месяц									
	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физическая культура на воздухе	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Формирование элементарных математических представлений	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Изобразительная деятельность	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
Лепка	1	4	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2
Аппликация	-	-	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2
Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Психологические занятия	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4

Объем образовательной нагрузки

Таблица 11

Возраст воспитанников	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня	10 мин	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа

Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Специально организованная деятельность воспитателя и детей по Программе происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников

Были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Ниже приведены результаты наблюдений за адаптационным периодом воспитанников.

Итоги адаптационного периода

Таблица № 12

№ п/п	Степень адаптации	Количество воспитанников %
1	Легкая степень	83%
2	Средняя степень	17%
3	Тяжелая степень	0%

Дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь поступившие в учреждение успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалось.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива ДОО, адаптация детей прошла относительно благополучно.

С целью повышения качества подготовки воспитанников и для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Организация образовательной деятельности младшего возраста в адаптационный период носит индивидуальный характер.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в ДОО.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляло КГБУЗ «Детская городская больница №1» (далее по тексту поликлиника №1) в рамках договора от 01.10.2019 б/н. Медицинские работники поликлиники №1 совместно с администрацией ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. В ДОО была разработана система оздоровительных мероприятий.

Медицинская сестра и врач-педиатр оказывали необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. Они оказывали своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам. На базе ДОО в 2023 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико-педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

В ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия по профилактике простудных заболеваний: ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников при приеме в группы, проводились индивидуальные консультации с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, были представлены публикации материалов по профилактике гриппа и ОРВИ на сайте ДОО, проводилась вакцинация работников и воспитанников с согласия родителей, ежедневное проведение утренней гимнастики, проветривание по графику, кварцевание по графику и т.д.

Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица № 13

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Заболеваемость:	309	309	297
ОРВИ, ОРЗ	248	245	230
Инфекционные заболевания, в т.ч. ветряная оспа	0 в/о 18	0 в/о 11	0 в/о 30
Прочие заболевания	43	38	35
Травмы	-	-	-
ОРВИ, ОРЗ (в процентах от общей заболеваемости)	80,26%	83,33%	73,39%

Путем сравнения показателей за три года выявлено, что в 2023 году заболеваемость уменьшилась, т.к. уменьшилось общее количество воспитанников в ДОО, вновь поступивших в ДОО в учебном году (2 группы с общей численностью 50) ребенка, в основном болели дети в период адаптации.

Группы здоровья воспитанников

Таблица № 14

Группы здоровья	Количество человек		
	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	44	33	30
2 группа	266	271	265
3 группа	5	5	2

На конец 2023 года увеличилось количество воспитанников со второй группой здоровья. Общие показатели по группам здоровья отражают положительную динамику.

Организация питания в ДОО соответствовала требованиям СП и осуществлялась на основании десятидневного меню, было организовано четырехразовое питание детей, которое предусматривало выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдались возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Рацион питания включал разнообразный ассортимент продуктов. Информация о ежедневном меню для родителей (законных представителей) находилась на информационном стенде в ДОО.

В целях профилактики гиповитаминозов проводилась витаминизация третьих блюд.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения контроля бракеражной комиссии, результаты которого регистрировались в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОО, имели накладные, сертификаты качества, ветеринарные справки, ярлыки с датой выработки. Контроль за качеством питания осуществлялся ежедневно внутри ДОО администрацией и членами бракеражной комиссии, а так же другими проверяющими организациями.

Педагогическая диагностика, целью которой является выстраивание педагогами индивидуальной траектории развития каждого ребенка, проводится в режиме работы ДОО без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.

По результатам педагогической диагностики педагоги ДОО заполняют диагностические карты; в течение года ведется журнал индивидуальной работы, в котором фиксируется проведенная индивидуальная работа и ее результативность.

Перед началом занятий, посещением функциональных помещений детьми (музыкально-физкультурный зал и др.) соблюдался график проветривания, проводилась влажная уборка. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют

росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СП. В туалетных комнатах для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранились в специально отведенном месте. Постельное бельё менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчете 2 комплекта на 1 ребенка).

Для решения задач по охране и укреплению здоровья детей, созданию условий для реализации потребности детей в двигательной активности; развитию физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка проводится планомерная работа:

- соблюдение режима проветривания в группах, музыкальном зале, физкультурном зале;
- кварцевание групповых помещений;
- лечебно-профилактическая работа (витаминизация);
- утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна;
- гигиенические и закаливающие процедуры (воздушные ванны, умывание);
- подвижные игры, игры-эстафеты, физкультурные и танцевальные паузы и др.;
- система физкультурных занятий во всех возрастных группах; - занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации ДОО.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группового помещения. Систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни, об эпидемиологической обстановке. Для родителей оформлены информационные листы, памятки, папки-ширмы, где даются советы по укреплению здоровья детей, о здоровом образе жизни, закаливании, здоровом питании.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

В ДОО разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Система безопасности ДОО имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2023 году ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием на 75%. На конец отчетного периода педагогический состав ДОО насчитывал 21 педагогических работников. Из них: инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог–психолог – 1, старший воспитатель– 1, воспитатель – 17.

Образование воспитателей и педагога–психолога соответствует Федеральному государственному стандарту Педагог (воспитатель) и Педагог-психолог в полном объеме.

Анализ профессионального уровня педагогических работников

Таблица № 15

№ п/п	Образовательный ценз педагогов	Показатель в процентах	Количество человек
1	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	67	14
2	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	9	2
3	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	62	13
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение 3 лет в том числе по вопросам ФГОС ДО	100	21

Большую часть составляет число педагогических работников с высшим образованием. По сравнению с предыдущим годом прослеживается стабильность в получении педагогами первой и высшей квалификационных категорий. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году педагоги участвовали в различных методических мероприятиях, проводимых в ДОО и других ДОО района города.

- в течение отчетного периода 100% педагогов воспользовались различными формами обучения (очные, заочные, дистанционные): семинары, семинары – практикумы, тренинги, семинары – тренинги, вебинары, мастер – классы и др.

- в данном году педагоги продолжали посещать краткосрочные курсы.

- интернет – публикации, для распространения своего опыта работы, использовали 32% от общего числа педагогов.

В соответствии с годовым планом работы проводились мероприятия с педагогами с использованием следующих форм: консультации, семинары, мастер-классы, выставки, проектная деятельность, педагогические советы. Педагоги ДОО в течение года участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: внутри ДОО, муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

Участие педагогов ДОО в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах

Таблица № 16

Уровень конкурса/ месяц	Результат.	Количество педагогов.
Всероссийский/ февраль	Дипломы 1, 2, 3 место	7
Всероссийский, муниципальный/ апрель	Дипломы 1, 2, 3 место	3
Всероссийский, региональный, муниципальный/ май	Дипломы 1, 2, 3 место	21
Всероссийский/ июнь	Диплом 1 место	2
Всероссийский/ сентябрь	Дипломы 1, 2, 3 место	17
Всероссийский/ октябрь	Дипломы 1, 2, 3 место	3
Всероссийский/ ноябрь	Дипломы 1, 2, 3 место	10
Всероссийский, региональный, муниципальный/ декабрь	Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты за участие	12

Вывод: Кадровая политика учреждения учитывает требования предъявляемые органами образования к образованию и повышению квалификации педагогов. Педагогический коллектив ДОО стабильный, творческий, работоспособный. Увеличилось

количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Методическая работа в ДОО регулируется соответствующим положением.

В минувшем году продолжалась работа педагогического коллектива по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности воспитанника в разных видах деятельности. В образовательном процессе продолжает применяться технология педагогического проектирования, создания новых и реализация разработанных ранее познавательно-игровых и социальных проектов для решения задач обучения, воспитания и развития воспитанников средствами проектной деятельности. Велась работа по обеспечению основных направлений развития (образовательных областей) соответствующими средствами и пособиями. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям Программы ДОО, периодическими изданиями. Группы укомплектованы необходимыми методическими пособиями и наглядно-дидактическими пособиями для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с обязательной частью Программы согласно ФГОС ДО.

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по программе, что позволило реализовать ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приемами.

В 2023 году применялись такие формы работы с педагогическими кадрами, как: семинары-практикумы (тренинги), консультации, открытые просмотры НОД, смотры, конкурсы, выставки, круглые столы, педагогические совещания. Проводились выставки игровых пособий, атрибутов для творческих игр.

Обновлялись стендовые материалы для консультирования родителей.

На базе методического кабинета действовала и постоянно обновлялась оперативная информационно-методическая библиотека, в которой систематизируются необходимые для работы педагогов материалы: программы, методические пособия, дидактический материал.

В ДОО для всех участников образовательных отношений открыт доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Систематическая работа по внедрению и распространению лучшего опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в ДОО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

ДОО обеспечен современной связью. В ДОО установлена локальная сеть, имеется выход в интернет.

Официальный сайт ДОО соответствует требованиям законодательства, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Ответственный специалист следит за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты ДОО, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион», вносит необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего ДОО.

В ДОО создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр, МФУ, телевизоры.

ДОО оснащено следующими материально-техническими ресурсами:

- Компьютеры – 8
- МФУ (многофункциональное устройство) – 3;
- Мультимедийный проектор – 1;
- Ламинатор – 1;
- Телевизор – 1;
- Магнитофоны – 12;
- Музыкальные центры – 1;
- Электронное фортепиано – 1.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Информация о деятельности ДОО отражается и в родительских уголках групп: выставки, наглядная методическая информация, папки-передвижки, фотоотчет жизни группы или определенного мероприятия через фоторамки, на информационных стендах ДОО. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОО.

Педагоги ДОО активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Педагоги активно использовали в работе с детьми: экспериментирование, коллекционирование, а так же: здоровьесберегающие технологии, технология, портфолио дошкольника, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), технологии предметно-развивающей среды. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ДОО для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанниками, с воспитанниками были созданы группы WhatsApp, где размещалась информация. На официальном сайте ДОО оформлены разделы каждой группы, где размещались: мастер-классы, викторина, флешмоб для воспитанников. В социальных сетях «ВК» и «Одноклассники» созданы группы, в которых размещается информация о мероприятиях, проводимых в ДОО и жизнедеятельности ДОО.

Вывод: ДОО обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. ДОО обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Здание (двухэтажное):

- Групповые ячейки – 11 (приёмная 11, группа 11, спальня 11, моечная 11, туалет 11, умывальная 11)

- Дополнительные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет психолога, который оснащен релаксационным оборудованием (песочный стол) для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам.

- Сопутствующие помещения (медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет)

- Помещения служебно-бытового назначения для работников.

- Пути эвакуации: в здании размещены планы эвакуации, имеются указатели направления движения, входа, выхода.

- в 2023 году не было необходимости проводить специальную оценку условий труда.

Территория ДОО:

- Асфальтовое покрытие

- Игровые площадки – 11 (покрытие грунт, игровое оборудование, песочницы с крышками и песком, теневые навесы – 10)

- Хозяйственная зона – 1

- Озеленение (деревья, кустарники, травяные газоны, цветочные клумбы, мини – огород)

- Забор – 1.

В ДОО имеется пандус для обеспечения доступа в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН и СП за отчетный период выявлено следующее:

- уровень освещения соответствовал нормам, произведена замена люминисцентных ламп на светодиодные и энергосберегающие, замена ламп проводилась вовремя;

- электрооборудование и технологическое оборудование находилось исправном состоянии;

- мебель закреплена;

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находились в удовлетворительном состоянии;

- санитарно-гигиенические устройства для всех работников и воспитанников находились в удовлетворительном состоянии;

- вся территория ограждена по периметру забором;

- установленное спортивное и игровое оборудование (ежедневно перед выходом воспитанников осматривался);

- на входных дверях имеется замок с домофоном.

Все помещения ДОО снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Создана система контроля доступа.

В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп использовался спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Предметная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Соответствует требованиям СП и СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, способствующей смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивало лёгкую степень адаптации детей к ДОО, снимало психологическую напряжённость. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной детской деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных представителей) и коллектива ДОО. Развивающая предметно – пространственная среда соответствовала требованиям к условиям реализации образовательной программы.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды была направлена на реализацию ООП ДОО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов: соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО

Администрация дошкольного учреждения: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО, участвует в этих мероприятиях; организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО; обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на сайте детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования. В 2023 году перед педагогическим коллективом ДОО поставлена цель: продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО, продолжать проведение подготовительных мероприятий по внедрению профессионального стандарта Педагог. По результатам мониторинга ответственные лица устраняли недостатки. При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В 2023 году было осуществлено 2 тематических контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания при заведующем.

Оперативный (систематический) контроль вопросов, требующих постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов. Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Наряду с положительными моментами по ходу контроля, выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок. Ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, ведение документации педагогов и узких специалистов, организация питания, работа с родителями (законными представителями), формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, организация прогулки, утренняя гимнастика, праздники и развлечения, театрализованная деятельность, игровая и трудовая деятельность, организация работы по реализации содержания образовательной программы (по пяти образовательным областям). Результаты контроля оформлены в аналитических справках, педагоги ознакомлены под роспись. Спланирована методическая помощь по данному направлению. Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о

педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы) - 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом. Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям (начало и конец учебного года).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования, опроса. Со всеми сотрудниками ДОО заключен трудовой договор в виде эффективного контракта. Распределение стимулирующих выплат производилась в соответствии с оценкой Управляющего совета. Работа Управляющего совета регламентирована утвержденным планом работы из Годового плана работы Учреждения. Протоколы подписываются председателем и секретарем, оформление производится в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для выявления трудностей, проблем в работе педагогов и своевременной коррекции воспитатель-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля

Таблица № 17

Предмет контроля	Вид контроля
«Использование образовательных инновационных технологий в ДОО»	Тематический
«Ознакомление дошкольников с художественной литературой»	Тематический
Самообследование МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 226»	Итоговый
Основы безопасности жизнедеятельности	Оперативный
Работа с родителями	Оперативный
Календарно – тематическое планирование	Оперативный
Ведение документации педагогов и узких специалистов	Оперативный
Организация РППС в соответствии с ФГОС	Оперативный
Организация питания	Оперативный
Формирование элементарных математических представлений	Оперативный
Организация прогулки	Оперативный
Ознакомление с окружающим миром	Оперативный
Музыка	Оперативный
Праздники, развлечения	Оперативный
Речевое развитие	Оперативный
Театрализованные игры	Оперативный
Организация индивидуальной работы с детьми	Оперативный
Физическая культура	Оперативный
Работа с родителями	Оперативный
Рисование	Оперативный
Трудовая деятельность	Оперативный
Аппликация	Оперативный

Результаты проводимых проверок рассматривались на совещаниях при заведующем, педагогических советах, где выявлялись причины возникших проблем, проходил поиск оптимальных путей их решения

Вывод: Система ВСОКО функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внешняя оценка помогала анализировать работу педагогического коллектива, отметить достижения и недостатки в работе. Контроль сочетается с самоанализом, самоконтролем и самопроверкой. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов

(аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

Общие выводы.

1.Муниципальное задание на оказание государственных услуг за 2023 год выполнено в полном объеме.

2.Условия для реализации образовательной программы (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые и РППС) обеспечили полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.

3.Педагоги соответствуют требованиям Федеральных государственных стандартов «Педагог (воспитатель)» и «Педагог–психолог», «Инструктор по физической культуре».

4. Реализация ФГОС ДО обеспечило необходимое качество дошкольного образования в ДОО.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В результате анализа проведенной работы за отчетный период определены перспективы работы на 2024 год:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития ДОО;
- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, участия в мероприятиях города и края;
- внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;
- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей;
- продолжать работу по привлечению родителей в жизнедеятельность ДОО, через внедрение разнообразных форм взаимодействия.

10. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №226», за 2023 год, подлежащие самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Таблица № 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	297 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/66,67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/66,67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человека/ 71,43%
1.8.1	Высшая	13 человек/86,67%
1.8.2	Первая	2 человек/13,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека/38,09%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	23 человека/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	543 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

1. Уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 1,57%. А именно уменьшение численности воспитанников: в возрасте от 5 до 7 лет на 1,57%, в связи с открытием новых ДОО.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с 2022 г. уменьшился на 1,65%.
3. Доля педагогических работников уменьшилась, т.к. воспитатели уволились, в связи с переменой места жительства.
4. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию в 2023г. увеличилась на 1,34%, в связи с приемом на работ двух педагогов без квалификационной категории.
5. Большую часть составляет число педагогических работников с высшим образованием.
6. Педагогические и административно-хозяйственные работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом.
7. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в сравнении с 2023г. не изменилось.