

**Конспект физкультурного развлечения
для детей раннего возраста
"Хочу быть здоровым"**

Разработала Бачерова Н.Н.,
инструктор по физической культуре
МБДОУ ЦРР "Детский сад №217"

Конспект физкультурного развлечения в группе раннего возраста "Хочу быть здоровым"

Образовательная область: "Физическое развитие"

Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах. Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через мешочки с песком ("камушки"); ползать на четвереньках, подползать под дугу; упражнять в умении взойти на ящик и сойти с него; развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.

Материал и оборудование: кукла, маленький стульчик, "камушки" (мешочки с песком размером 20 на 12 см), ковровая дорожка шириной 20 см, дуга, таз с водой комнатной температуры, вертикальные ёлочки высотой 50 см, грибочки маленькие, корзинка, угощение.

Ход занятия

Инструктор: Ребята, посмотрите! К нам в гости пришла кукла Катя, она хочет быть здоровой! Вон там она сидит! Поможем ей стать здоровой? Пойдёмте к ней по дорожке. Перешагивайте через "камушки" (если кто-то из детей не идёт, воспитатель зовёт их по имени).

Вот какая красивая кукла Катя!

Катя (воспитатель берёт её в руки, говорит от её имени):

Я на стульчике сидела,

И на вас, на всех глядела!

Ах, как быстро вы шагали!

Не споткнулись, не упали!

И за это покажу вам гимнастику свою!

(Дети становятся врассыпную, кукла располагается недалеко от детей)

Воспитатель:

У Катюшки в гостях	И.п.:о.с. поочерёдное поднимание ног
--------------------	--------------------------------------

Два цыплёнка в лаптях,	
Петушок в сапожках,	И.п.: тоже: на счёт 1-2 наклонились в “сапожках”, 3-4 вернулись в и.п. (повторить 4-5 раз)
Курочка в серёжках,	На счёт 1-2 руки подняли, потянулись, 3-4 вернулись в и.п. (3 раза)
Селезень в кафтане,	Руки на поясе. Повороты туловища в разные стороны (3-4 раза)
Утка в сарафане,	Руки на поясе. Повороты туловища наклоны вправо, влево (3-4 раза)
А корова в юбке, В тёплом полушубке.	Прыжки детей на двух ногах
Всех вместе собрали, Бегать дружно стали.	Бег в разных направлениях. Спокойная ходьба

Инструктор: Вот какие молодцы! Катя любит гулять и нас зовёт!

(Воспитатель берёт куклу в руки и говорит от её лица):

Вы скорей, скорей ползайте – ползание, лазание под дугу, доползти до Да с дороги не сверните! скамейки встать на неё, спрыгнуть.

Инструктор:

Вместе с Катей в лес пришли,

В лесу ёлочки росли.

А под ними-то грибы!

Надо все грибы сорвать

Да в корзиночку собрать.

(Дети собирают грибы по одному в корзинку)

Инструктор: Вот сколько грибов! Полная корзинка! Ой, а ладошки-то испачкались. Пойдёмте, в ручейке ополоснём их!

(Дети подходят к тазу с водой, звучит фонограмма спокойной музыки, воспитатель читает потешку, дети моют руки)

Мы на руки всё дольём,

А потом играть пойдём!

Говорим тебе спасибо

Ты даёшь ребятам силу.

Инструктор: А теперь высушим ладошки: наберём в рот воздух, и подуем на ладошки. А теперь потрясём ручками и снова дунем на ладошки. Высушили? Молодцы! Ой, ребятки, ветер сильный налетел, прячьте скорее ладошки, а то замёрзнут! (Дети прячут руки за спину, воспитатель дует сильно. Повтор 2 раза). Молодцы! Все мы дружно наигрались и домой идти собрались!

Игра “Большие ноги идут по дороге...”

Инструктор: Ребята, Катя приготовила вам угощение.