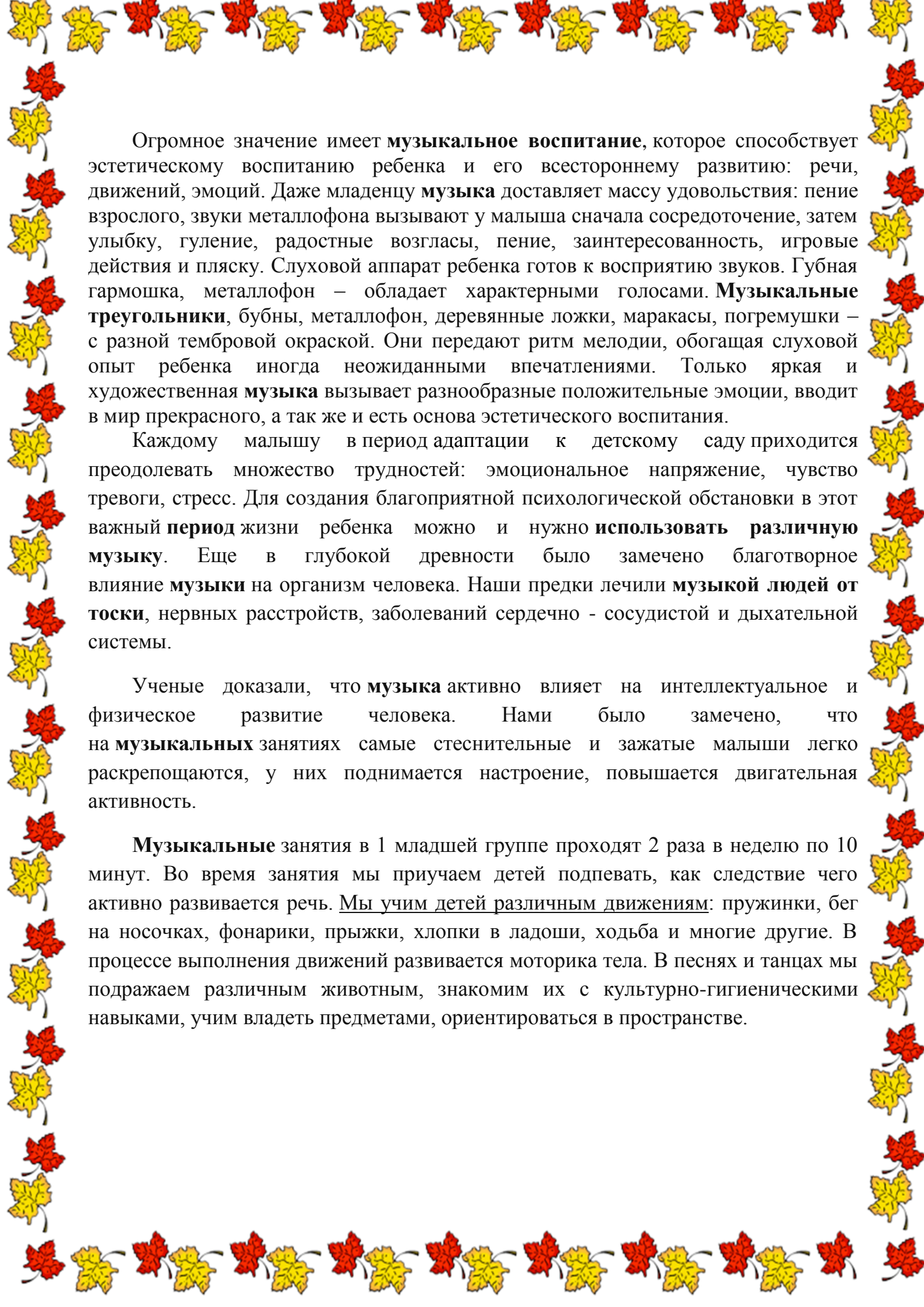


*Консультация для родителей
"Использование музыки в период
адаптации в детском саду"*

Музыкальный руководитель:
Капитонова И.В.

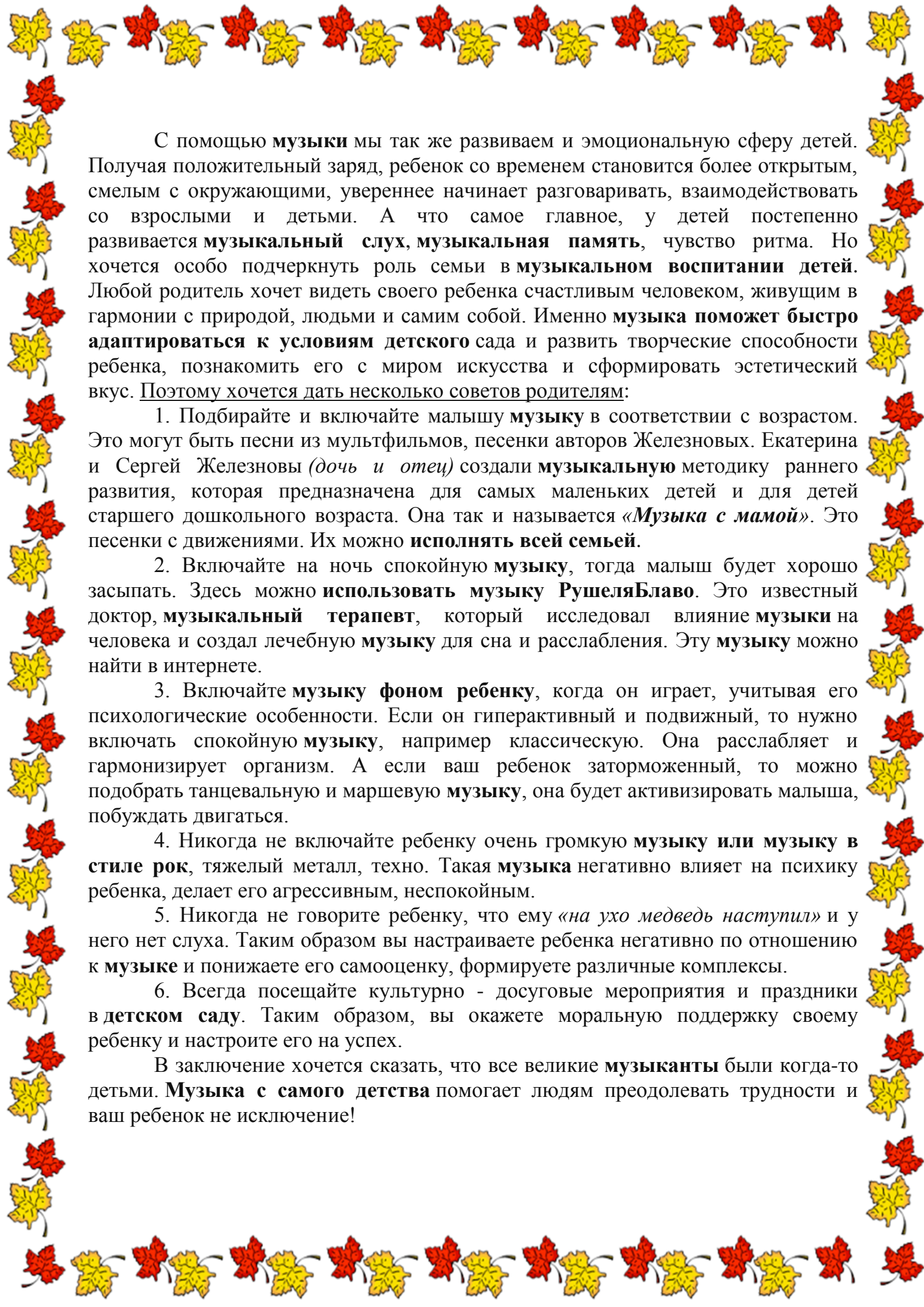


Огромное значение имеет **музыкальное воспитание**, которое способствует эстетическому воспитанию ребенка и его всестороннему развитию: речи, движений, эмоций. Даже младенцу **музыка** доставляет массу удовольствия: пение взрослого, звуки металлофона вызывают у малыша сначала сосредоточение, затем улыбку, гуление, радостные возгласы, пение, заинтересованность, игровые действия и пляску. Слуховой аппарат ребенка готов к восприятию звуков. Губная гармошка, металлофон – обладает характерными голосами. **Музыкальные треугольники**, бубны, металлофон, деревянные ложки, маракасы, погремушки – с разной тембровой окраской. Они передают ритм мелодии, обогащая слуховой опыт ребенка иногда неожиданными впечатлениями. Только яркая и художественная **музыка** вызывает разнообразные положительные эмоции, вводит в мир прекрасного, а так же и есть основа эстетического воспитания.

Каждому малышу в период адаптации к детскому саду приходится преодолевать множество трудностей: эмоциональное напряжение, чувство тревоги, стресс. Для создания благоприятной психологической обстановки в этот важный **период** жизни ребенка можно и нужно **использовать различную музыку**. Еще в глубокой древности было замечено благотворное влияние **музыки** на организм человека. Наши предки лечили **музыкой людей от тоски**, нервных расстройств, заболеваний сердечно - сосудистой и дыхательной системы.

Ученые доказали, что **музыка** активно влияет на интеллектуальное и физическое развитие человека. Нами было замечено, что на **музыкальных** занятиях самые стеснительные и зажатые малыши легко раскрепощаются, у них поднимается настроение, повышается двигательная активность.

Музыкальные занятия в 1 младшей группе проходят 2 раза в неделю по 10 минут. Во время занятия мы приучаем детей подпевать, как следствие чего активно развивается речь. Мы учим детей различным движениям: пружинки, бег на носочках, фонарики, прыжки, хлопки в ладоши, ходьба и многие другие. В процессе выполнения движений развивается моторика тела. В песнях и танцах мы подражаем различным животным, знакомим их с культурно-гигиеническими навыками, учим владеть предметами, ориентироваться в пространстве.



С помощью **музыки** мы так же развиваем и эмоциональную сферу детей. Получая положительный заряд, ребенок со временем становится более открытым, смелым с окружающими, увереннее начинает разговаривать, взаимодействовать со взрослыми и детьми. А что самое главное, у детей постепенно развивается **музыкальный слух, музыкальная память**, чувство ритма. Но хочется особо подчеркнуть роль семьи в **музыкальном воспитании** детей. Любой родитель хочет видеть своего ребенка счастливым человеком, живущим в гармонии с природой, людьми и самим собой. Именно **музыка поможет быстро адаптироваться к условиям детского сада** и развить творческие способности ребенка, познакомить его с миром искусства и сформировать эстетический вкус. Поэтому хочется дать несколько советов родителям:

1. Подбирайте и включайте малышу **музыку** в соответствии с возрастом. Это могут быть песни из мультфильмов, песенки авторов Железновых. Екатерина и Сергей Железновы (*дочь и отец*) создали **музыкальную** методику раннего развития, которая предназначена для самых маленьких детей и для детей старшего дошкольного возраста. Она так и называется «*Музыка с мамой*». Это песенки с движениями. Их можно **исполнять всей семьей**.

2. Включайте на ночь спокойную **музыку**, тогда малыш будет хорошо засыпать. Здесь можно **использовать музыку РушеляБлаво**. Это известный доктор, **музыкальный терапевт**, который исследовал влияние **музыки** на человека и создал лечебную **музыку** для сна и расслабления. Эту **музыку** можно найти в интернете.

3. Включайте **музыку фоном ребенку**, когда он играет, учитывая его психологические особенности. Если он гиперактивный и подвижный, то нужно включать спокойную **музыку**, например классическую. Она расслабляет и гармонизирует организм. А если ваш ребенок заторможенный, то можно подобрать танцевальную и маршевую **музыку**, она будет активизировать малыша, побуждать двигаться.

4. Никогда не включайте ребенку очень громкую **музыку** или **музыку в стиле рок**, тяжелый металл, техно. Такая **музыка** негативно влияет на психику ребенка, делает его агрессивным, беспокойным.

5. Никогда не говорите ребенку, что ему «*на ухо медведь наступил*» и у него нет слуха. Таким образом вы настраиваете ребенка негативно по отношению к **музыке** и понижаете его самооценку, формируете различные комплексы.

6. Всегда посещайте культурно - досуговые мероприятия и праздники в **детском саду**. Таким образом, вы окажете моральную поддержку своему ребенку и настроите его на успех.

В заключение хочется сказать, что все великие **музыканты** были когда-то детьми. **Музыка с самого детства** помогает людям преодолевать трудности и ваш ребенок не исключение!

