


ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 226»
от «29»августа 2023г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 226»
От «29» августа 2023г № 55-осн.
 О.В. Маляревич/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – «ДЕТСКИЙ САД №226

на 2023/2024 учебный год

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию ФГОС ДО, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям «Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №226».

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно - деятельностьную модель воспитания.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, игровой, речевой, познавательно- исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно- модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ОДД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»
- ✓ Устав «МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226»;

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через совместную организованную деятельность, предусматривающие реализацию дополнительных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Время, необходимое для реализации программы, составляет 60% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе
на 2023/2024 учебный год**

Организованная образовательная деятельность										
Базовый вид деятельности	Периодичность									
	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Количество ООД в неделю, месяц									
	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физическая культура на воздухе	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Формирование элементарных математических представлений	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Изобразительная деятельность	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
Лепка	1	4	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2
Аппликация	-	-	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2	1 в 2 недели	2
Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Психологические занятия	-	-	-	-	1	4	1	4	1	4
Итого	11	37	10	37	11	37	13	52	14	56
Итого в год	404		366		404		477		516	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. В младшем и среднем дошкольном возрасте допускается проведение образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей в течение года организовывается занятия по физкультуре на свежем воздухе.

Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.