



«Веселое стихотворение»

Презентация к проекту «А, мы знаем стихи наизусть»

Воспитатель: Строителева Н.Ю.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Спросите себя – много ли вы сумеете сразу, без подготовки, прочесть стихов наизусть!

Оказывается, не больше 3-4, в лучшем случае это строчки А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...», а в худшем – «Села муха на варенье...»

И педагоги, и большинство родителей знают и понимают, что стихи учить надо, это один из наиболее действенных методов развития детей. Детская память очень восприимчива, то, что выучил хорошо в детстве, запоминается на всю жизнь.

«Расскажи стихотворение наизусть...», – попросили мы детей своей группы.

«Идет бычок качается...», «Наша Таня громко плачет» и еще отдельные строчки из сценария прошлого праздника. Некоторые ребята не смогли вспомнить ничего, Это проблема и ее необходимо решать.

Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, учит восприятию поэзии, совершенствует устную речь, способствует формированию общего уровня культуры человека. Но самое главное – заучивание стихов способствует развитию памяти.



Современные дети стихов учат мало, редко встретишь ребенка, который знает много стихов. Потом сетуют учителя и родители, что у детей плохая память. Не все дети могут выучить по 3-4 четверостишия. В детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать стихи наизусть на публику. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: в группе и дома.

В детском возрасте заучивание стихов наизусть является важным воспитательным и обучающим моментом. Программой детского сада предусматривается заучивание стихов; одно произведение в месяц. В данном проекте объем для заучивания гораздо увеличивается, но с учетом возрастных особенностей детей.

Стихи вызывают интерес и быстро запоминаются. Заучивание стихов наизусть, это лучший способ развить память, а, следовательно, и способность ребенка к обучению, в целом. И когда у детей в дошкольном возрасте создан хороший запас выученного наизусть, в школе намного легче заучивать не только объемные стихи, но и разные правила, формулы.

Цель: содействовать развитию произвольной памяти у детей от 3 до 7 лет, на основе заучивания стихотворений.

Задачи:

- формировать интерес к художественной литературе
- учить детей различным видам запоминания
- знакомит детей со стихами русских и зарубежных писателей
- создать благоприятную развивающую среду для заучивания стихотворений наизусть
- развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь
- формировать умение слушать и понимать услышанное, учить стихи и понимать выученное, рассказывать стихи наизусть и понимать рассказанное

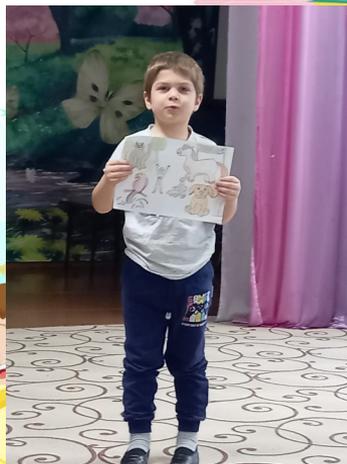
Тип проекта: практико-ориентированный

Участники: воспитатель, дети, родители группы

Вид проекта: долгосрочный

Предполагаемые результаты: повышение уровня произвольной памяти, внимания детей, развитие речи





Домашнее задание:
Подобрать стихотворение в данной тематике и нарисовать к нему рисунок.



Единогласным решением зрителей и жюри победителем стал Саша С.

со стихотворением:

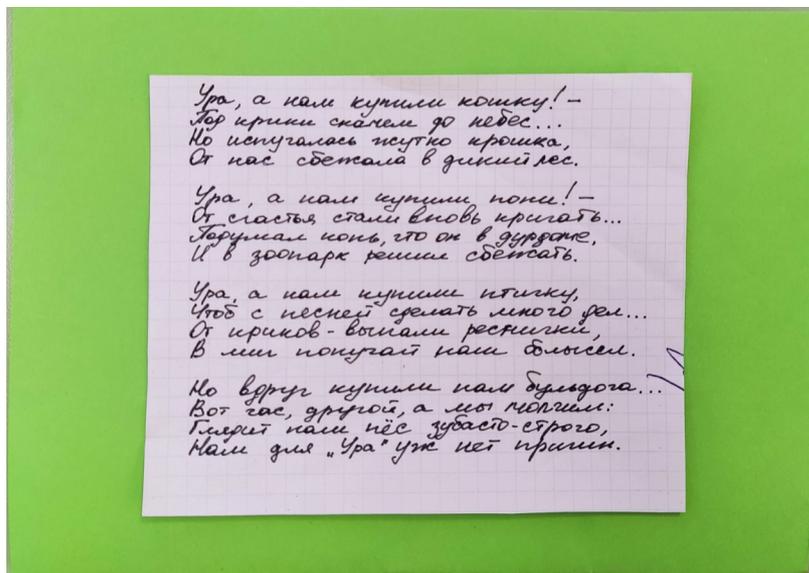


Мы сидели на Сиделке,
И свистели в две Свистелки,
И глядели в небосвод...
Вдруг, глядим — летит Леталка,
То ли муха, то ли галка,
То ли целый самолёт!
Мы решили сбить Леталку,
Запустили в воздух палку...
Может, палка попадет
В неизвестную леталку,
То ли в муху, то ли в галку,
То ли в целый самолет!
Не попали мы в леталку,
И ни в муху, и ни в галку...
А навстречу из ворот
Выезжала Проезжалка,
И попала наша палка
С жутким грохотом в капот:
БАХ!

Мы бежать во все Бежалки,
А водитель Проезжалки
Как в Оралку заорет,
Что открутит нам Бежалки,
Оторвет Соображалки,
И Сиделки надерет!
Укатила проезжалка.
Улетела вдаль Леталка.
Грелка по небу плывет...
Мы сидели на Сиделке,
И свистели в две Свистелки:
Может, Гавкалка пройдет?!



Приз зрительских симпатий отдан стихотворению сочиненному папой воспитанника Лёни Г.



Все ребята заслужили награду



Наше творчество





Кто умеет веселиться
Тот и горя не боится!
Ха-хачи себе дружище!
Ведь, смех порой важней, чем пицца!!!