

## Как расширять словарный запас детей?

Словарный запас является своего рода визитной карточкой ребёнка. Богатый лексикон выдаёт в обладателе эрудированность, хорошую память и отличные умственные способности. Неудивительно, что каждый заботливый родитель стремится увеличить словарный запас ребёнка. О том, как это сделать, вы узнаете из этой статьи.

Примерно с 2-3 лет малыш начинает активно пополнять свой словарный запас, каждый день ребёнок может радовать вас новыми интересными фразами и выражениями. Увеличить словарный запас ребёнка за пару интенсивных занятий не получится, расширение личного лексикона в идеале будет продолжаться всю жизнь. Скорость освоения и качественное содержание словарного запаса зависит от окружающей среды, в том числе от тех привычек и знаний, которые вы заложите в раннем детстве.

Ориентировочные возрастные нормы словарного запаса ребёнка от 1 года до 7 лет представлены в таблице

Возраст ребенка	Количество слов
1 год	5 – 9 слов
1,5 года	20 – 40 слов
2 года	50 – 200 слов
3 года	800 – 1 000 слов
3,5 года	1 100 слов
4 года	1 600 – 1 900 слов
5 лет	1 900 – 2 200 слов
6 – 7 лет	3 500 слов

Формула наполнения личного лексикона проста. Чтобы ребёнок регулярно «применял слово на практике», он сначала должен его где-то услышать, понять его значение, запомнить (включить в пассивный словарь) и потренировать в разных предложениях (включить в активный словарь). Именно на этой формуле построены рекомендации по увеличению словарного запаса.

### Рекомендация № 1. Читать



Регулярное чтение детских книг, безусловно, один из самых эффективных методов увеличения пассивного словаря. Читайте перед сном или по желанию ребенка. В качестве литературы можно использовать детские сказки, стихи, прибаутки. Кстати, отличный эффект для развития речи дают произведения для детей А.С. Пушкина. Стоит отметить, что скорость чтения должна быть оптимальной для ребёнка (не слишком быстрой).

Когда ребёнок научится самостоятельно читать, поощряйте любовь к книгам. Вместе запишитесь в библиотеку, периодически выбирайтесь на шоппинг в книжный магазин за интересными произведениями и, конечно, читайте сами.

Читайте вместе как можно чаще, и перед вами не будет стоять вопроса, как пополнить словарный запас ребёнка 3 лет. Книги в этом лучшие помощники.

## Рекомендация № 2. Говорить



Перед родителями стоит непростая задача: как научить ребёнка говорить слова правильно, как помочь формированию красивой родной речи. Слова взрослых – единственная возможность крохотного малыша освоить язык. Поэтому как можно чаще разговаривайте с ребёнком, называйте предметы, которые привлекают его внимание, рассказывайте о них. Даже если вам кажется, что он ничего не понимает и не запомнит.

Используйте больше синонимов в речи. Например, выйдя на улицу можно сказать «Хорошая погода», а можно «Погода восхитительная, просто замечательная. Я бы даже сказала великолепная». Есть разница?

Как показывает практика, богатый словарный запас родителя автоматически передаётся детям. А активные диалоги помогут расширить словарный запас ребёнка 5 лет.

## Рекомендация № 3. Обсуждать



Старайтесь как можно чаще вовлекать ребёнка в диалог. После прочтения книги обсудите, что понравилось в произведении, запомнилось, как бы ребёнок поступил на месте героя. У малышей, которые только начинают говорить, можно спросить, как говорят персонажи из сказки (как говорит собачка, кошка и так далее).

В качестве предмета для обсуждения может быть абсолютно любая тема: пейзаж на улице, погода, время года, праздники, мультфильм. Внимательно слушайте ребёнка, поддерживайте зрительный контакт, задавайте наводящие вопросы, спрашивайте мнение. Такие обсуждения помогут обогатить словарный запас ребёнка 6 лет и более младших детей. Живой интерес к ребёнку – самый лучший мотиватор для активного расширения словарного запаса!

## Рекомендация № 4. Играть



Учёные доказали, дети лучше запоминают информацию, преподнесённую в игровой форме. Поэтому освоите и регулярно практикуйте игры на развитие словарного запаса.

### Игры для пополнения словарного запаса:

- Игра **«Опиши предмет»** Рассматриваем вместе с ребёнком предмет и указываем его признаки. Яблоко (какое?) -жёлтое, круглое, большое, крупное, гладкое, твердое, ароматное, душистое, тяжёлое, сладкое (кислое, кисло-сладкое).
- Игра **«Опиши какая (какой, что делает?)»** Взрослый просит описать членов семьи. Например, мама какая? – любимая, заботливая, весёлая, ласковая, трудолюбивая, красивая, стройная, умная. Что делает? – работает, заботится, помогает, читает, убирает, стирает, гладит, шьёт, моет. По аналогии описать других членов семьи папу, бабушку, дедушку, брата, сестру.
- Игра **«Аналогии»**. Взрослый предлагает дополнить ребёнку слово по образцу: лиса – зверь, журавль – птица или наоборот, посуда – сковорода, цветы – одуванчик, транспорт – грузовик, рыбы – сом, насекомые – кузнечик.
- Игра **«Съедобное-несъедобное»** Взрослый бросает ребёнку мяч. Если был назван продукт питания, плод или другой съедобный объект, ребёнку нужно поймать мяч. В обратном случае ребёнок уклоняется от мяча. Аналогично можно поиграть в «Живое-неживое», «Овощи-фрукты», «Дикие животные-домашние животные», «Птицы – насекомые», «Одежда – обувь».
- Игра **«Я знаю пять...»** Начинает игру взрослый со слова «Я» передавая или перебрасывая мяч ребёнку. Ребёнок принимает мяч, проговаривает следующее слово «знаю» и передаёт мяч дальше. «Пять», «Насекомых». Далее каждый ход сопровождается названием одного насекомого, до тех пор, пока не будет названо пять слов данной группы. Можно поиграть в «Цветы». «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Птицы», «Морские обитатели» и т.д.
- Игра **«Я собрал в огороде...»** Взрослый начинает игру, произнося предложение. «Я собрал в огороде ... огурцы». Ребёнок повторяет фразу целиком и добавляет название своего овоща: «Я собрал в огороде огурцы и помидоры». Далее повторяем все сказанное предыдущим участником придумываем третий овощ. «Я собрал в огороде огурцы, помидоры и лук». Так играем до первой ошибки. Можно поиграть также «Я собрал в саду...», «Я видел на улице...», «В лесу живёт...», «На кухне есть...», «Я положил в шкаф...».

- Игра **«Назови другим словом»**. Взрослый называет словосочетание и задаёт вопрос: «Бросить мяч. Как это действие можно назвать иначе, другим словом?». Можно дать образец «Бросить мяч – кинуть мяч. Глядеть в окно – смотреть в окно». Отыскать – найти, зябнуть – мёрзнуть, шалить – баловаться.
- Игра **«Продолжи цепочку»** Взрослый называет одно-два слова, а ребёнок должен подобрать как можно больше близких по значению слов: пища-еда-корм-продукты; жилище-дом-квартира-здание; идти-шагать-топать-шлёпать; весёлый-озорной-смешной и т.д.
- Игра **«Скажи наоборот»**. Взрослый произносит слово и бросает мяч. Ребёнок ловит мяч и называет слово «противоположность» и возвращает мяч взрослому. Высокий – низкий, узкий – широкий, длинный – короткий, мокрый – сухой, чистый – грязный, далеко – близко, день – ночь.
- Игра **«Что я загадал»** Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, возможные действия с ним: «Круглый, оранжевый, сочный фрукт, из него можно сделать сок». Ребёнок отгадывает этот предмет. Потом можно поменяться ролями.
- Игра **«По дороге домой»**. Взрослый предлагает ребёнку называть все предметы, мимо которых они проходят, обязательно указывая, какие они: «Вот девятиэтажный серый дом. У него много окон и два подъезда. Вот рыжая пушистая кошка».

**Живой интерес к ребёнку – самый лучший мотиватор для активного расширения словарного запаса!**

**Итак, формула увеличения словарного запаса проста: читать + говорить + обсуждать и играть!**

**Общайтесь с ребёнком увлечённо!**