

Экологическая неделя в средней группе «Непоседы»

Подготовили воспитатели:

Пичурина О.А.

Гудкова А.С.

г. Барнаул 2023год



Экологическая неделя в средней группе ДОУ

(с 6.02 по 10.02)

Цель: повышение эффективности работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам;
- развивать естественно - научные представления об окружающем мире;
- способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы;
- способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы;
- развивать способности и желание отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп;
- привлечь семьи воспитанников к вопросу экологического воспитания дошкольников.

Понедельник – «День экологической книги»

- **Чтение художественной литературы:** экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.
- **Загадки старичка-Лесовичка**
- **Заучивание стихотворений** о природе, животных, растениях, птицах.
- **Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций, обучающих карточек.



Вторник – «День в мире животных»

- **Беседа** «Животные средней полосы России», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?».
- **Рассказ воспитателя** о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности, охраняют и др.), об отличии диких и домашних животных.
- **Рассматривание картин, карт, глобуса** «Путешествие вокруг света», обратить внимание на цвета на глобусе – вода, суша.
- **Наблюдения** на участке детского сада за птицами.
- **Подвижные игры:** «Коршун и наседка»
- **Творческая игра на подражание животным** «На лугу пасутся ко...».
- **Дидактические игры:** «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».
- **Настольно-печатные игры:** Домино «Животные». «Птицы», «Рыбы».
- **Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений**



Среда – «День исследователей (разведчиков) природы»

- Цикл тематических занятий и игр-путешествий по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?», «Правила поведения в лесу», «Путешествие на поезде «Природа», «Природа нашего края», «Чистый воздух и вода – богатство страны», «Лес – наше богатство», «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства», «Лекарственные растения региона», «Через добрые дела можно стать юным экологом», «Человек – часть природы», «Природа – дом, где мы живём», «Природа, общество, человек», «Охранять природу – значит, охранять родину».
- **Экологические ситуации для детей:** Что было бы на Земле без воды? , Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?, Почему умирает лес?, Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы?, «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?», «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему погиб комнатный цветок» (например, бегония), «Зачем зимой снег», «Что будет, если исчезнут насекомые?» и т. д.
- **Наблюдения** на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.



Четверг – «День экологической игры»

- **Дидактические упражнения:** «С кем дружит ель» (с клестом - питается семенами, с зайцем - прячется под ветки, с белкой, мышкой и т.д.).
- **Дидактические игры:** «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор» (Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении)
- **Изготовление атрибутов** к сюжетно-ролевым играм.
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника».
- **Подвижные игры:** «Перелет птиц», «Коршун и насадка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное».
- **Словесная игра:** «Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит.
- **Настольно-печатные игры:** «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», домино «Животные», «Рыбы», «Ягоды и грибы», «Лото растения».



Пятница – «День «зеленой службы» Айболита»

- **Знакомство с музыкальными произведениями о природе:** Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки.

- Эко информация для родителей: Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды. Буклеты «Как воспитать ребенка, любящего природу», «Берегите птиц».



В
те
че
ни

е недели экологическое воспитание дошкольников проходило в разных формах образовательной деятельности. Мероприятия проводились не только для детей, но и для педагогов.