



МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226»

Группа №1 « НЕПОСЕДЫ »

Проект « Волшебный песок »

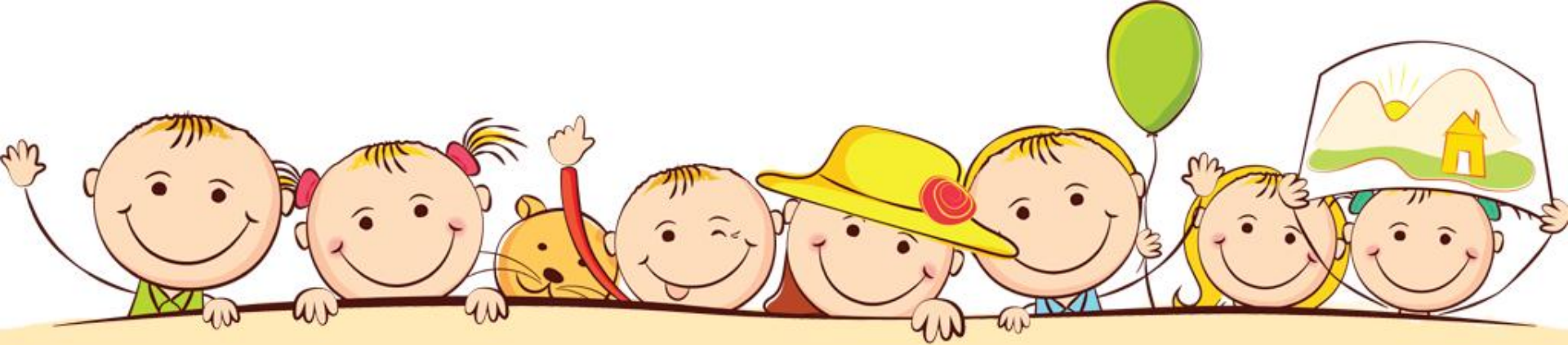
Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Авторы: Пичурина О.А.

Гудкова А.С.



- Первый приход ребёнка в детский сад, как правило, сопряжен с целым рядом трудностей. Ребёнок попадает в совершенно новый для себя мир, к которому он должен ещё привыкнуть, приспособится к незнакомой обстановке. Приятным для ребёнка способом, помогающим решить проблемы поведенческой и эмоциональной сферы, являются игры с песком или песочная терапия.
- Мир детей – это удивительный мир, это мир почемучек. Наши малыши активные и любознательные. У них много вопросов, на которые они тут же хотят услышать ответ. Чтобы дети сами могли найти ответы на свои многочисленные вопросы, мы решили начать с ними исследовательскую работу по неживой природе. Обратить внимание детей на то, что даже самый привычный объект-песок таит в себе много неизвестного.



Цель:

- Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования с песком.

Задачи:

- мелкую моторику рук.
- учить детей делать выводы на основе экспериментов. знакомить детей со свойствами песка (сухой-влажный, сыпется,лепится).
- способствовать развитию любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать
- воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом. Знакомить с правилами игры в песочнице.
- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.





Ожидаемые результаты

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ поможет:

- **Детям:** взаимодействие с песком очищает энергетику ребёнка и стабилизирует его эмоциональное состояние. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие, и это делает его уникальным средством для развития ребёнка. Именно в песочнице создаётся дополнительный акцент на тактильную чувствительность, на коррекцию зрения, развивается « мануальный интеллект ребёнка».
- **Педагогам:** Мы хорошо знаем, как труден процесс обучения, как быстро утомляется ребёнок, столкнувшись со сложной задачей. Песок позволит дольше сохранить работоспособность ребёнка. Ведь на песке даже трудные задачи решаются легче. Воспитание внимания, выдержки, ответственности; создание положительного эмоционального настроения у детей.



Этапы реализации проекта:

I этап: Подготовительный.

- Подобрать и изучить методическую литературу по теме: « Опыты, игры, эксперименты с песком для малышей».
- Разработать перспективный план: « Опыты, игры, эксперименты с песком для малышей».
- Пополнить предметно-развивающую среду.

II этап. Творческий.

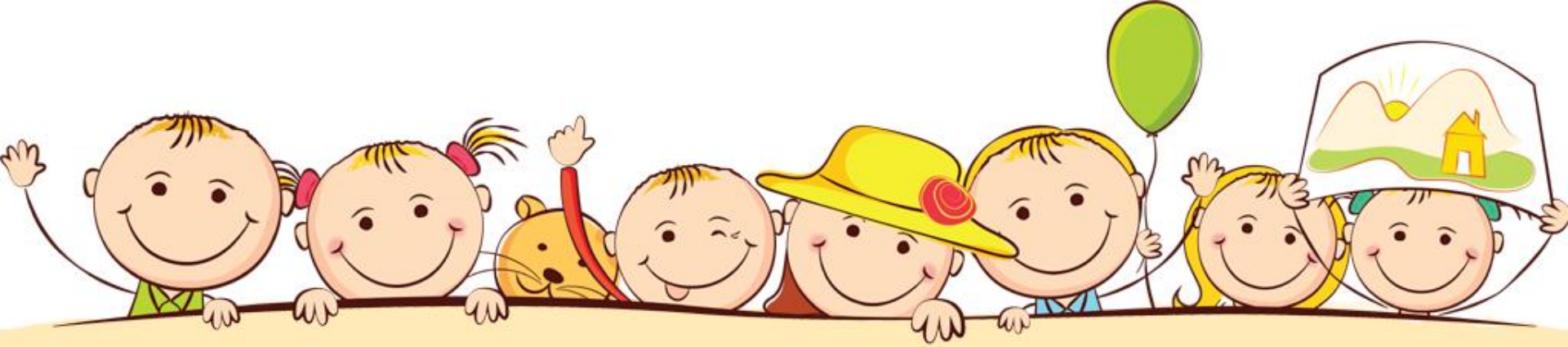
Лепка из песка: « Испечём пирожки»

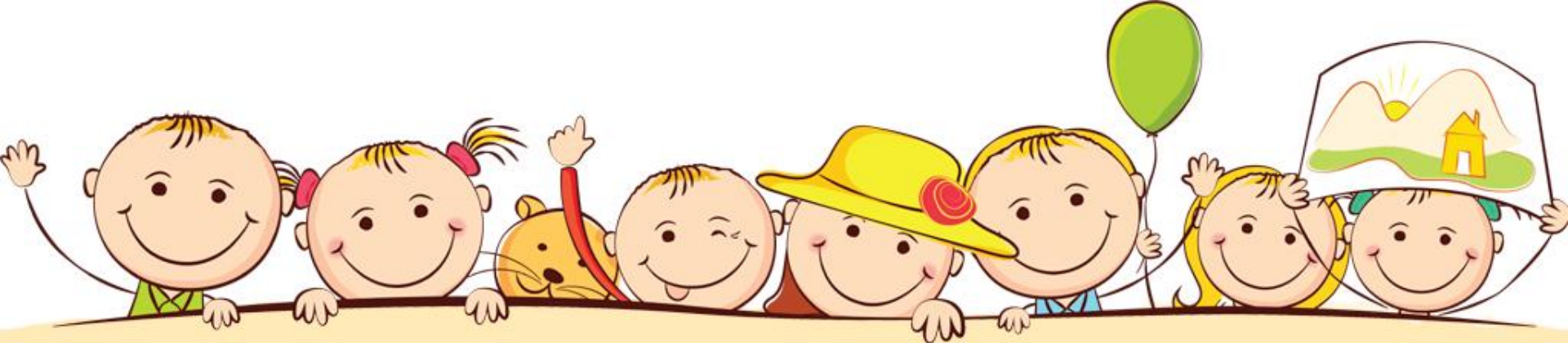
Цель:

- создать интересную игровую ситуацию в песочнице.
- развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев.

Беседа об аккуратном обращении с песком.

Цель: учить детей избегать ситуаций попадания песка в лицо себе и товарищам

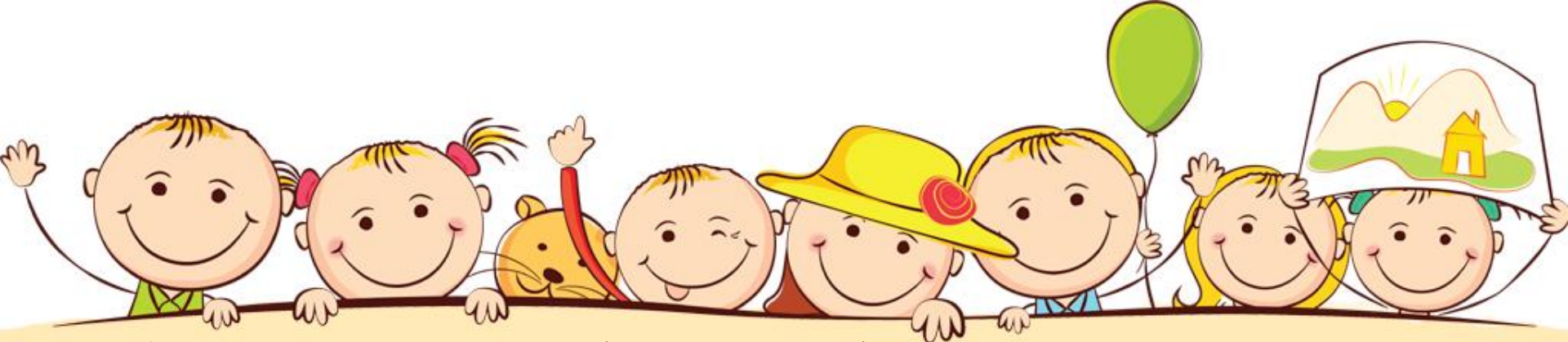




Экспериментальная деятельность « Из чего состоит песок»

Цель: посмотреть из чего состоит песок, как выглядят песчинки.

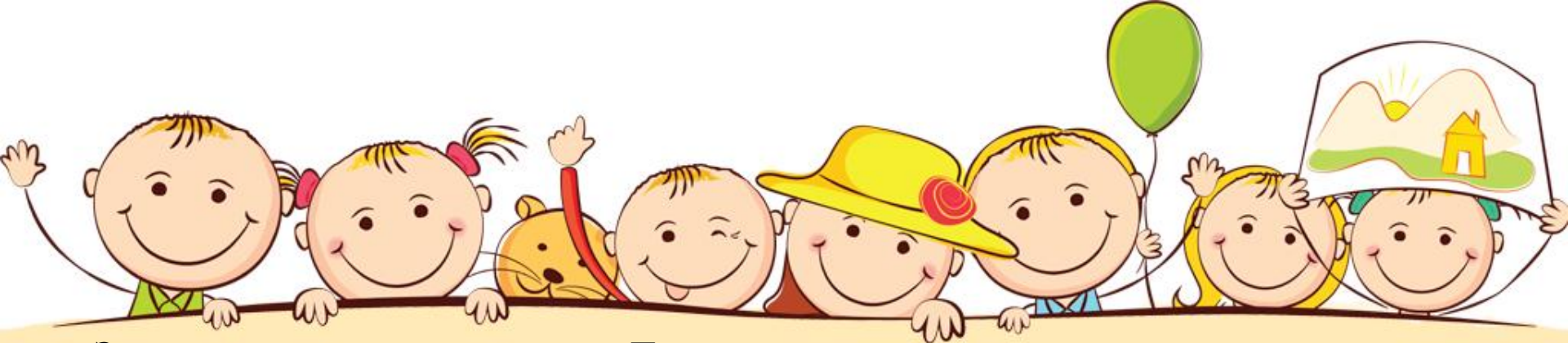




Наблюдение за свойствами песка (сухой и влажный)

Цель: познакомить детей со свойствами сухого и влажного песка.





Экспериментальная деятельность «Песчаный конус»

Цель: показать свойства песка - сыпучесть.

Игры с песком: копание песка совком.

Цель: научить детей пользоваться игрушками – орудиями для получения практического результата. Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев.

Наблюдение за сухим песком. Сухой песок рассыпается, скатывается с ладошек.

Цель: закреплять свойства сухого песка.

Экспериментальная деятельность «Свойства мокрого песка»

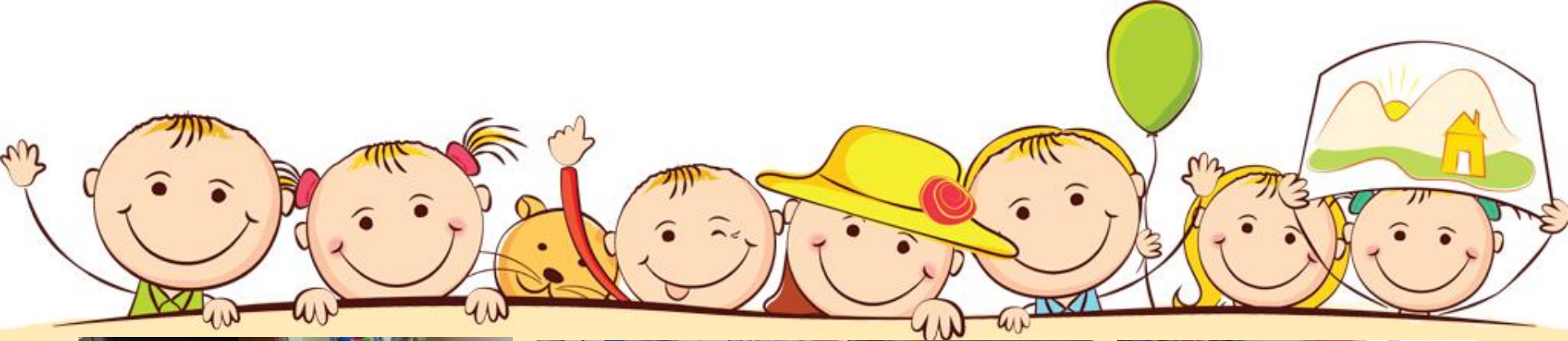
Цель: показать свойства мокрого песка, что песок впитывает влагу.

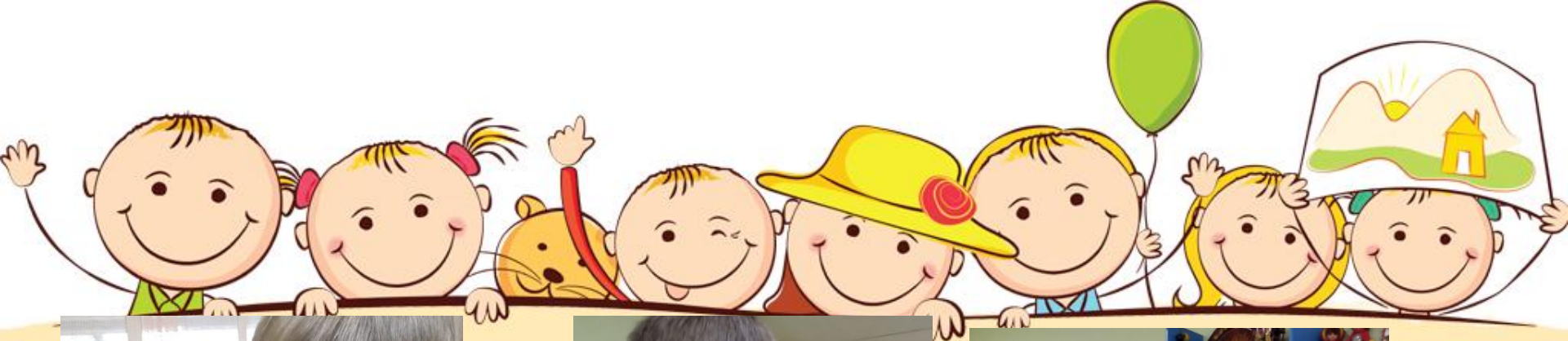
Экспериментальная деятельность «Рисунки из песка»

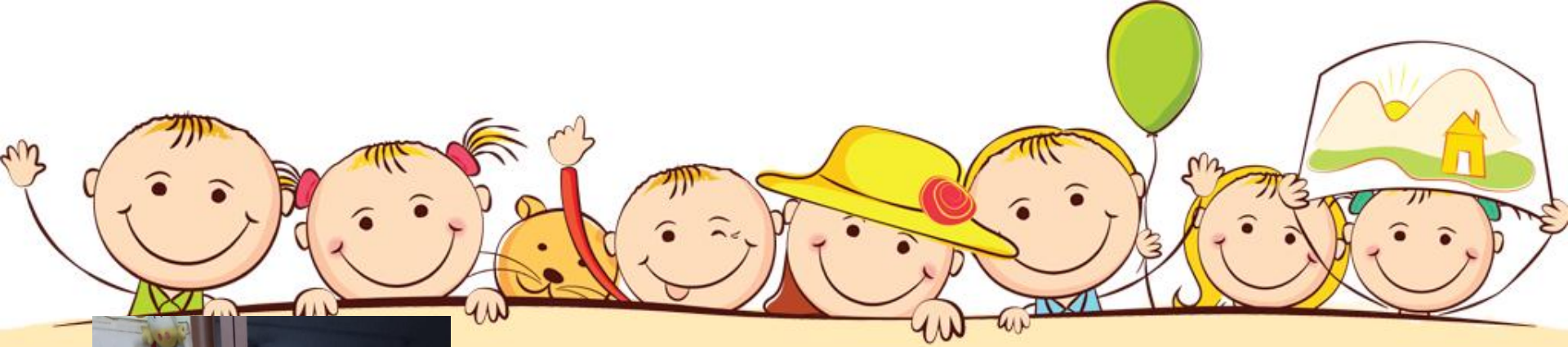
Цель: выяснить, что на песке можно рисовать.

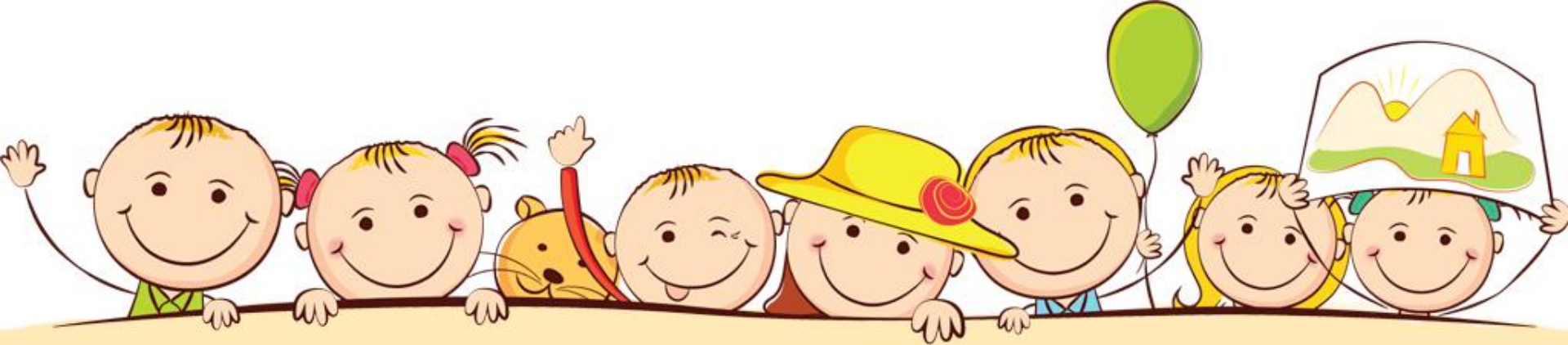
Чтение потешек.

Цель: учить внимательно слушать произведение, понимать его содержание. Вызывать эмоциональный отклик от знакомой обстановки. Формировать интерес к художественному слову.









Экспериментальная деятельность « Пересыпание сухого песка через воронку»

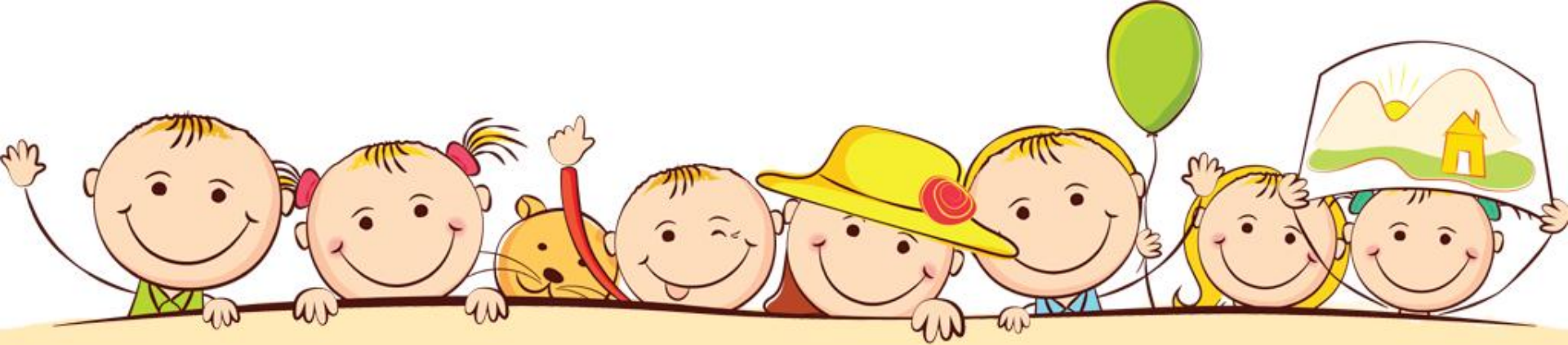
Цель: закрепить знания детей о свойствах сухого песка.

Лепка « Солнышко - колоколнышко»

Цель: вызывать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца; учить лепить солнце на листе бумаги с начерченным клеевым контуром; развивать чувство формы, ритма и мелкую моторику.

Творческая мастерская на песке «Осеннее солнышко»

Цель: вызывать интерес к изображению солнышка; учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых и волнистых линий; учить детей рисовать на песке пальчиком, палочкой; развивать фантазию, мелкую моторику рук, чувство формы.



Спасибо за внимание!